Урок безопасности в школе:

«Личная безопасность – главное в жизни человека»

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ - это состояние защищенности жизни и здоровья человека, его целей, потребностей, интересов от опасных воздействий ***(физических, духовных, информационных, этнокультурных, социальных, экономических, политических, экологических, медико-биологических, военных и т.д.).***

Определенную роль в повышении защищенности жизни человека играют знания и выполнение требований законодательства РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и правильные действия при возникновении ЧС.

Среднестатистические данные гибели людей на территории России за год:

- ДТП – более 30 тысяч человек;
- пожары – 13-18 тысяч человек;
- водоемы – около 17 тысяч человек;
- суицид – до 30 тысяч человек;
- пищевые отравления – около 50 тысяч человек;
- алкогольная интоксикация – около 27 тысяч человек;
- передозировка наркотика – более 70 тысяч человек;
- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера – до 2 тысяч человек.

Итого гибнет около 250 тысяч человек.

Получают травмы и увечья на производстве более 70 тысяч человек, 85% населения РФ не доживают до старости (65 лет и более).

Основные угрозы и опасности, влияющие на состояние защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Террористического характера

Военного характера

Человек и его среда обитания

Природного характера





Биолого-социального характера

Техногенного характера



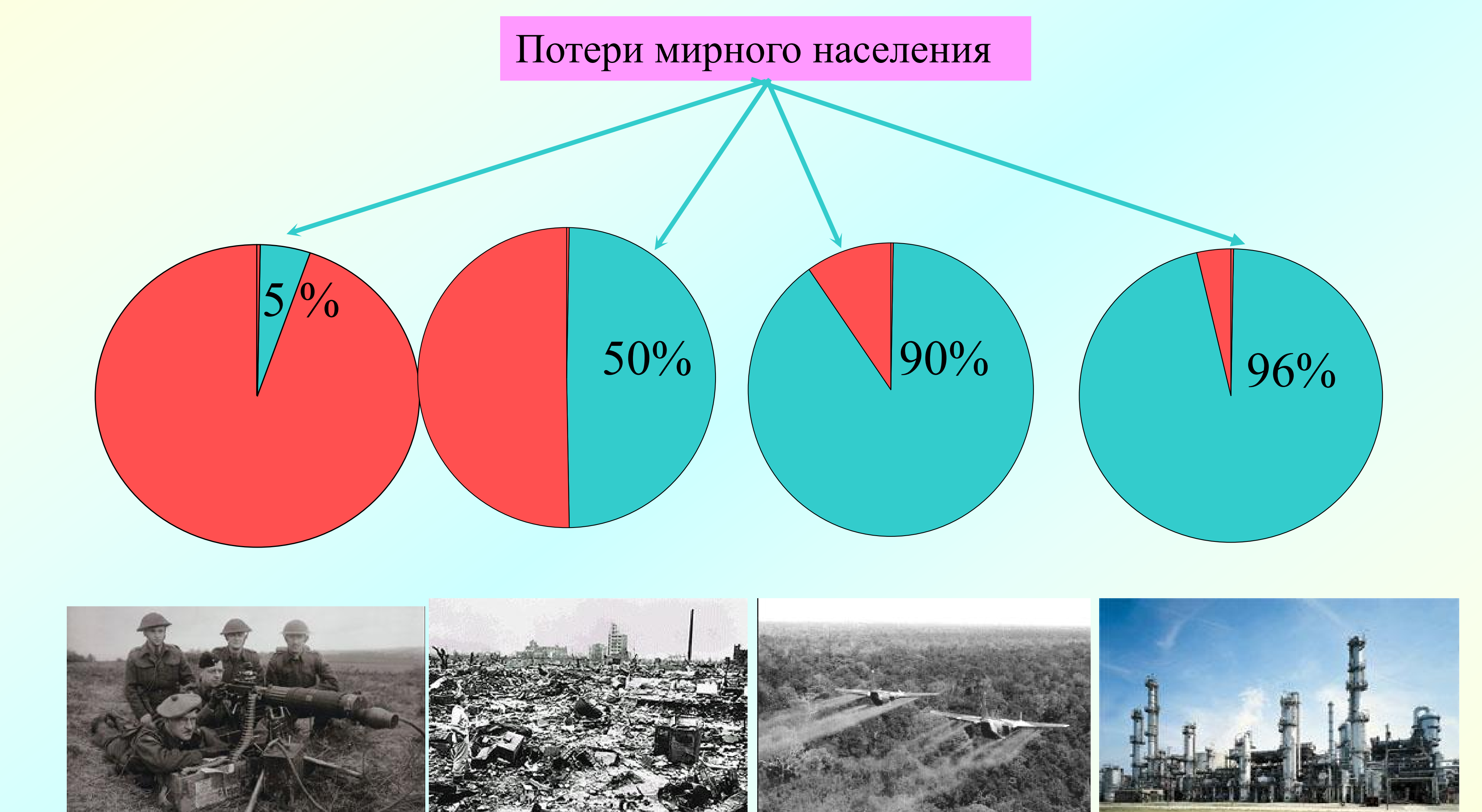
ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА РФ

(ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН №28-ФЗ ОТ 12.02.98 г.)

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА **– СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ И ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ОПАСНОСТЕЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ВЕДЕНИИ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЛИ ВСЛЕДСТВИЕ ЭТИХ ДЕЙСТВИЙ, А ТАКЖЕ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА.**

В соответствии с принципами государственной политики Гражданская оборона есть особая военная функция защиты населения и территорий от экстремальных ситуаций с обеспечением необходимой преемственности защитных мероприятий мирного времени в условиях войны.

УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПОТЕРЬ МИРНОГО НАСЕЛЕНИЯ В ВОЙНАХ



1-я Мировая война

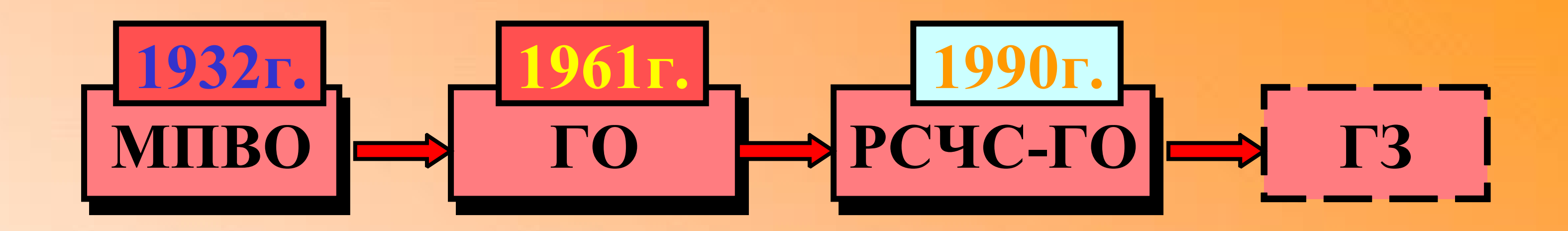
2-я Мировая война

**Войны в Корее
и Вьетнаме**

**Войны на Балканах
и в Ираке**

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ



ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ РЕФОРМИ-РОВАНИЯ	РАЗВИТИЕ АВИАЦИИ И ХИМИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ	ПОЯВЛЕНИЕ РАКЕТ И ХИМИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ	НОВЫЕ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. УРОКИ ЧЕРНОБЫЛЯ И ДРУГИХ ЧС	СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В МИР-НОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ
ОСОБЕННОСТИ	ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЗОНЕ ДЕЙСТВИЯ АВИАЦИИ ОТ ОБЫЧНОГО ОРУЖИЯ	ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ НА ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ СТРАНЫ ОТ ОРУ-ЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ В МИРНОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ В КОМПЛЕКСЕ ВСЕХ ОПАСНОСТЕЙ И УГРОЗ
НЕДОСТАТКИ	ЛОКАЛЬНЫЙ (МЕСТНЫЙ) ХАРАКТЕР	ОГРАНИЧЕНИЕ ЗАДАЧАМИ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ	НАЛИЧИЕ ДВУХ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕН-НЫХ СИСТЕМ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ	

Возможные ЧС в районе школы и действия при их возникновении:

-пожар в общеобразовательном учреждении;

-разлив ртути и других химически опасных веществ на территории школы (в учебном классе);

-авария на химически опасном объекте экономики, расположенном вблизи школы;

-угроза террористического акта на территории школы.

1. Что делать в случае пожара в вашей школе.

Если в вашей школе случился пожар, необходимо принять ряд мер, чтобы обеспечить безопасную эвакуацию всех людей и свести к минимуму ущерб от пожара.

В школе очень важно как можно раньше поднять тревогу с тем, чтобы у всех было достаточно времени эвакуироваться из здания.

Необходимо придерживаться определенной последовательности принимаемых мер.

Закрыть дверь того помещения, где горит огонь.

Если вы увидите горящее помещение через окно, не пытайтесь войти в это помещение. Открытая дверь не только выпустит дым и помешает эвакуации, внезапное поступление дополнительного воздуха может привести распространению пожара с большей скоростью.

Немедленно поднять тревогу, громко крича о пожаре. Сообщите о пожаре находящемуся поблизости члену персонала, который примет меры по немедленной эвакуации всех людей из здания школы. Все обязаны явиться к заранее согласованному сборному пункту, где должна быть произведена перекличка для того, чтобы выяснить, все ли эвакуировались из школы. После тревоги нужно как можно скорее вызвать пожарную охрану.

Руководитель учебного заведения при пожаре

должен действовать по схеме:

тревога > вызов пожарной охраны > эвакуация > сбор > перекличка.

Для чего это надо? Чтобы предотвратим, панику и обеспечить безопасную, организованную и эффективную эвакуацию всех присутствующих в школе через все имеющиеся выходы.

Тревога: любой ученик или член персонала при обнаружении пожара должны без колебаний поднять тревогу о пожаре.

В случаях, когда в одном здании находится более чем одно учреждение, все должны полностью взаимодействовать друг с другом.

Оповещение о пожарной тревоге в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из всего здания, а не только из его части.

Вызов пожарной охраны: о любом возникновении пожара, даже самого небольшого, или же о подозрении на пожар нужно немедленно сообщить пожарной охране наиболее быстрым способом.

Должно быть предусмотрено дублирование вызова пожарной охраны.

Очень важно, чтобы не было задержки в выполнении вызова; ответственность за вызов должна быть возложена на классного руководителя или члена персонала, которого наиболее целесообразно назначить для этой цели в экстренной ситуации и который должен доложить о том, что пожарная охрана вызвана.

Эвакуация: услышав тревогу, ученики должны встать у своих парт и по указанию учителя, ответственного за класс, покинуть классную комнату по одному и идти к сборному пункту.

Классы должны идти ровным, размеренным шагом, учитель следует позади с классным журналом; необходимо закрыть дверь классной комнаты и все остальные двери по пути эвакуации, которыми во время эвакуации больше никто не будет пользоваться.

Директор школы, услышав тревогу, немедленно должен проследовать к заранее условленному месту в сборном пункте, где он будет у всех на виду, и оставаться там до тех пор, пока не получит рапорт от всех школьных подразделений.

Следует предусмотреть специальные меры для детей-инвалидов и детей с неуравновешенным характером.

Может получиться так, что классные журналы в момент тревоги не находятся у учителей, поэтому их необходимо принести к месту сбора как можно быстрее, чтобы произвести полную перекличку.

Разговоры и смех во время эвакуации должны быть запрещены, с тем, чтобы слышны были даваемые указания.

Выйдя к лестнице, дети из одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, а организованно спускаться по одному, только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону лестницы для прохода других классов, за исключением случаев, когда лестница очень узкая.

Не допускается, чтобы отдельные люди или целые классы обгоняли друг друга.

Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалетах, учительских, коридорах и т.п.), должны немедленно идти к месту сбора и присоединиться к своему классу или группе.

Все повара, уборщицы, административный и прочий персонал, услышав тревогу, должны немедленно направиться к месту сбора.

За исключением тех случаев, когда необходимо начать поиск людей, которых нет на месте сбора, никому не разрешается возвращаться в здание, например, за одеждой, книгами и пр. до тех пор, пока не будет дано разрешение пожарной охраны или в случае тренировки директора школы.

Сбор: **место сбора должно быть заранее согласовано.**

Придя на место сбора, каждый отдельный класс или группа людей должны занять заранее определенное место и находиться там, не расходясь.

Место сбора, если возможно, должно находиться под навесом, предпочтительно в другом здании.

Перекличка.

Немедленно по прибытии классов на место сбора должна быть проведена перекличка, если возможно по журналам, и каждое ответственное лицо должно немедленно сообщить директору о присутствии своего класса в полном составе.

По прибытии пожарной охраны начальник караула должен быть встречен и немедленно проинформирован о том, все ли люди были безопасно эвакуированы.

Инструктаж: **в первый день учебной четверти или полугодия все новички**, персонал и остальные ученики должны быть проведены по всем основным и запасным путям эвакуации, их следует проинструктировать о процедуре пожарной эвакуации.

Учебная эвакуация: должна проводиться **не реже одного раза в четверть,** о чем должна производится соответствующая запись. Не следует допускать ее стереотипности, так как ситуация в условиях настоящего пожара может очень сильно варьироваться.

Например, *лестница может оказаться непригодной для эвакуации из-за задымленности или по другой причине.*

До проведения учебной эвакуации если предполагается, что лестница или иной путь эвакуации заблокирован, обязательно следует предусмотреть альтернативный безопасный путь, ведущий из здания в безопасное место.

2. Действия работников и учащихся школы при розливе ртути.

Ртуть – жидкий серебристый метал. Ртуть опасна для жизни человека. Опасность возрастает с увеличением площади испарения и температуры окружающей среды.

При розливе ртути необходимо:

1. Эвакуировать всех людей из помещения, где обнаружена ртуть или где возможно ее нахождение.
2. Исключить движение людей в зоне возможного заражения.
3. Открыть окна в помещении, где была обнаружена ртуть, для обеспечения сквозного проветривания.
4. Организовать эвакуацию учащихся (воспитанников) и работающего персонала из здания образовательного учреждения.
5. Пострадавшим оказать первую медицинскую помощь:

Признаки отравления:

общая слабость; головная боль; боль при глотании; повышение температуры; боль в желудке; подергивание мимических мышц.

Первая помощь при отравлении парами ртути:

- прополоскать рот 0,25% раствором перманганата калия (марганцовки);
- почистить зубы;
- промыть желудок водой, на стакан которой добавить 20-30г активированного угля, выпить молока и слабительного;
- дать питьё;
- обеспечить покой пострадавшему;
- вызвать скорую помощь.

6. Сообщить о происшедшем и принимаемых мерах:

- в муниципальный орган управления образованием (для муниципальных образовательных учреждений);
- в Министерство образования Омской области (для государственных образовательных учреждений Омской области и муниципальных органов управления образованием, тел. 25-35-58, 24-75-97, 25-57-81);
- в муниципальный орган по делам ГО и ЧС;
- в территориальный отдел территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области;
- в ООО «Мерк» (демеркуризация – удаление ртути и ее соединений механическими и (или) физико-химическими способами с целью исключения отравления людей и животных), тел.24-97-38, 25-45-85.

7. Силами одного из работников, с использованием средств защиты:

- **собрать при помощи кисточки, бумажного конвертика и резиновой груши (медицинской спринцовки) крупные капли ртути, а мелкие капли – лейкопластырем. Ртуть (вместе с лейкопластырем) поместить в наполненную водой банку с герметичной крышкой;**
- **очищенную поверхность обработать раствором перманганата калия (марганцовки) и накрыть мокрыми тряпками или газетами.**

Внимание!

Не пытайтесь вытереть ртуть тряпкой – этим Вы увеличите площадь заражения!

8. **Обеспечить охрану и организацию дежурства** из постоянного состава с целью ограничения доступа людей к загрязненному участку.

9. Организовать работу специалистов Роспотребнадзора, предоставив им необходимую информацию и доступ в помещения.

10. Обеспечить работу команде обеззараживания ООО «Мерк» (открыть кабинеты и помещения где была обнаружена ртуть, предоставить, при необходимости, план здания).

11. С прибытием работников муниципального органа управления по делам ГО и ЧС, специалистов Центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора муниципального района выполнять их распоряжения.

3. Действия в условиях возможного химического заражения.

Необходимо знать:

1. **Какой химически опасный объект расположен в районе Вашего проживания?**
2. **Какие опасные химические вещества он использует?**
3. **Какие способы защиты от них наиболее эффективны?**

При аварии на химически опасном объекте могут действовать несколько поражающих факторов (пожары, взрывы, химическое заражение местности и воздуха и др.), а за пределами объекта – заражение окружающей среды.

Наиболее часто на территории России применяются хлор, аммиак и их производные соединения.

При отравлении ХЛОРОМ наблюдается:

резкая боль в груди, резь в глазах, слезотечение, одышка, сухой кашель, рвота, нарушение координации движений и появление пузырей на коже.

Признаки отравления АММИАКОМ:

учащение сердцебиения и пульса, возбуждение, возможны судороги, удушье, резь в глазах, слезотечение, насморк, кашель, покраснение и зуд кожи.

Меры защиты

При оповещении населения местными органами управления по делам ГО и ЧС о химической аварии осуществляется *сиренами, прерывистыми гудками предприятий и транспортных средств.*

Это означает сигнал «Внимание всем!». Услышав его, немедленно включите громкоговоритель, радио- или телеприемник, прослушайте сообщение.

При опасности отравления необходимо:

- быстро выйти из района заражения в направлении, перпендикулярном движению зараженного облака;
- подняться на верхние этажи зданий (при заражении хлором), спуститься в подвал (при заражении аммиаком);
- герметизировать помещения;
- использовать противогазы всех типов, при их отсутствии – ватно-марлевые повязки, смоченные водой или лучше 2-5 % растворами питьевой соды (от хлора), уксусной или лимонной кислоты (от аммиака).

Если отсутствуют средства индивидуальной защиты и выйти из района аварии невозможно:

- останьтесь в помещении, включите радиоточку, ждите сообщений органов управления по делам ГО и ЧС;
- плотно закройте окна и двери, дымоходы, вентиляционные отдушины (люки);
- входные двери зашторьте, используя одеяла и любые плотные ткани;
- заклейте щели в окнах и стыки рам пленкой, лейкопластырем или обычной бумагой.

Помните

Надежная герметизация жилища значительно уменьшает возможность проникновения опасных химических веществ в помещение.

Покидая квартиру, выключите источники электроэнергии, возьмите с собой личные документы, необходимые вещи, наденьте противогаз или ватно-марлевую повязку, накидку или плащ, резиновые сапоги.

После выхода из зараженного района обязательны санитарная обработка людей и дегазация (обеззараживание) средств индивидуальной защиты и одежды.

При подозрении на поражение опасными химическими веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.д.) и обратитесь к медицинскому работнику.

4. Угроза террористического акта в школе.

Корни слова «террор» происходят от латинского «terror» - страх, ужас («terroris» - лицо, предмет, внушающее ужас).

Понятие террора ввел Аристотель для обозначения особого типа ужаса, который овладевал зрителями трагедии в греческом театре.

Доктрина превращения страха в орудие власти принадлежит якобинцам и подробно изложена в сочинениях Марата.

Понятия «террорист» и «терроризм» появились в конце 18 века. Французские якобинцы употребляли эти понятия по отношению к себе, но с положительным оттенком. Но в ходе Великой французской революции слово «террорист» стало носить оскорбительный смысл, превратившись в синоним слова «преступник».

Впоследствии термин получил более расширенное толкование и стал означать всякую систему правления, основанную на страхе.

Для современного мира характерно все более массовое насилие.

В 1999 году весь мир потрясли своей жестокостью трагедии, разыгравшиеся в российских городах Буйнакске, Москве и Волгодонске, когда террористы взорвали жилые дома, в результате чего погибли мирные люди.

В 2000 - начале 2001 года в стране от криминальных взрывов, в том числе террористическою характера, ушли из жизни более 300 человек, свыше 1000 получили ранения.

В октябре 2002 года террористы захватили заложников в Театральном центре в Москве.

В 2003 году в результате террористических актов мы потеряли 252 человека, 916 пострадали.

С 2004 года отмечаются дерзкие вылазки террористов в Чечне, Ингушетии, Дагестане, Северной Осетии – Алании, Москве и других городах России.

По предложению России, Совет Безопасности ООН на экстренном заседании 2 сентября 2004 года решительно осудил захват заложников в школе г. Беслана в Северной Осетии - Алании, взрывы авиалайнеров с пассажирами и призвал мировое сообщество консолидировать силы для борьбы с терроризмом.

1. Терроризм, то есть совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, а также угроза совершения указанных действий - наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.

2. Те же деяния, совершенные:

а) группой лиц по предварительному сговору;

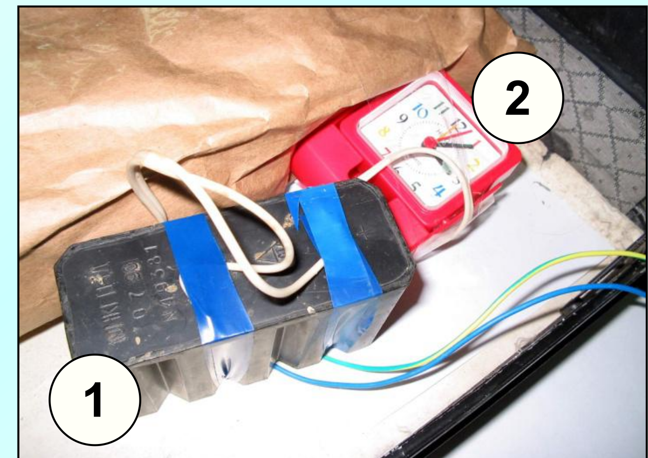
в) с применением огнестрельного оружия, -

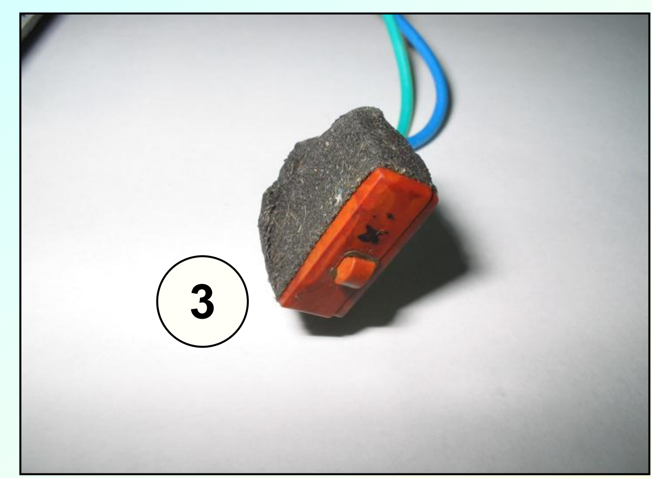
наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет.

ПРИЗНАКИ НАЛИЧИЯ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА ЗАМЕДЛЕННОГО ДЕЙСТВИЯ

- наличие заряда ВВ в виде стандартного боеприпаса, стандартных шашек или упаковок;
- электронный, механический или кварцевый часовой механизм;
- электрические провода, источник электрического тока;
- характерный ритмичный звук часового механизма.

Взрывное устройство открытой установки с взрывателем замедленного действия





Взрывное устройство смонтировано в дипломате. **В качестве электромеханического замыкателя использован обычный кварцевый будильник (2). Источник питания – батарея от радиостанции Р-148 (1). Будильник «включается» выключателем (3) непосредственно перед установкой.**

ПРИЗНАКИ НАЛИЧИЯ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА СКРЫТОЙ КОМПОНОВКИ

- бесхозность предмета, т. е. отсутствие владельца предмета среди постоянного персонала офиса, аудитории, служебного, производственного помещения;
- несоответствие предмета характеру окружающей обстановки (предмет не «вписывается» в привычную обстановку – оставленный в людном месте, общественном транспорте кейс, чемодан, сумка);
- условия и обстоятельства появления предмета – предмет появился внезапно: вчера не было, а сегодня есть; никто не видел, когда и кто принес предмет, и т.п.;
- место расположения предмета – находится открыто, но не бросается в глаза, причем не закрыт от присутствующих людей массивными несущими конструкциями;
- наличие в упаковке ритмично мигающих светодиодов, «тикающего» звука часового механизма.

НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ТЕРРОРИСТА - СМЕРТНИКА

-неадекватная реакция на окружающую обстановку и внешние раздражители: *излишняя нервозность и восприимчивость или, наоборот, заторможенность;*

-чрезмерная осторожность при передвижении или перемещении места багажа;

-излишняя целеустремленность при следовании по выбранному маршруту;

-застывшее, отсутствующее выражение лица, сжатые губы, взгляд сквозь объекты или, наоборот, нервная мимика, быстрое перемещение взгляда, пересыхание губ, частое облизывание их языком, закушенные губы или учащенное дыхание;

-неестественная, «деревянная» походка: каждый шаг – как шаг с крыши;

-повышенное потоотделение вплоть до капель на лице, особенно при неспешном перемещении, невысокой температуре воздуха.

ВУ, РАЗМЕЩЕННОЕ НА ТЕЛЕ ТЕРРОРИСТА-СМЕРТНИКА



В качестве убойных элементов на заряде из тротиловых шашек размещен пакет с шурупами. Источником питания служат обычные батарейки от фонаря. Контактный замыкатель цепи находится в руке, провод пропущен по рукаву.



ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО В БАГАЖЕ ТЕРРОРИСТА-СМЕРТНИКА

Хорошо виден шнур, закрепленный на запястье и соединяющий руку террориста с чекой взрывателя.

Взрывное устройство приводится в действие при попытке отнять сумку у террориста или если он просто бросит ее.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ
ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ЛИЦА С ПРИЗНАКАМИ
«ЧЕЛОВЕКА-БОМБЫ»

- **немедленно сообщить об обнаружении подозрительного лица находящемуся вблизи сотруднику милиции, охраны, службы безопасности;**
- **совместно с ними срочно принять меры для предотвращения доступа людей в опасную зону;**
- **сообщить по телефону «01» оператору службы спасения кто и с какими признаками, где, кем и при каких обстоятельствах обнаружен, какие меры приняты;**
- **указать прибывшему представителю службы спасения место, где находится подозрительное лицо, обстоятельства его обнаружения и действовать по его указанию.**

ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА

1. Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных , вблизи данного предмета.
2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по указанным телефонам.
3. Зафиксировать время и место обнаружения.
4. *Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.*
5. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны.
6. Необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.
7. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
8. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.
9. Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.
10. Выделить необходимое количество персонала для осуществления осмотра объекта и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов или опасностей).
11. Проинструктировать персонал объекта о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи.

ПРИ СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

немедленно:

- **Проинформировать дежурные службы органов МВД, ФСБ, МЧС**
- **Принять меры по спасению пострадавших, оказанию первой медицинской помощи**
- **Не допускать посторонних к месту ЧС**
- **Организовать работу работников милиции, ФСБ, пожарной охраны, “Скорой помощи”, спасательных подразделений МЧС**

ПОВЕДЕНИЕ ПОСТРАДАВШИХ

ВЫ РАНЕНЫ

- Постарайтесь сами себе перевязать рану платком, полотенцем, шарфом, куском ткани.
- Остановите кровотечение прижатием вены пальцем к костному выступу или наложите давящую повязку, используя для этого ремень, платок, косынку, полосу прочной ткани.
- Окажите помощь тому, кто рядом, но в более тяжелом положении

ЗАГОРЕЛАСЬ КВАРТИРА

- Не поддавайтесь панике.
- Сообщите в пожарную охрану.
- Обесточьте квартиру.
- Постарайтесь сбить пламя огнетушителем, водой.
- Покидайте зону огня пригнувшись, а лучше ползком.
- Дверь в комнату, где разгорается пламя, закройте.
- Постарайтесь выбраться на балкон (лоджию).
- Избавьтесь от одежды с примесью синтетики (она быстро плавится и оставляет на теле язвы).
- Ребенка заверните в одеяло, пальто, куртку и срочно выносите.
- Взывайте о помощи, но не прыгайте вниз.

ВЫ ЗАДЫХАЕТЕСЬ

Наденьте влажную ватно-марлевую повязку.

Защитите органы дыхания мокрым полотенцем, платком, шарфом, другой тканью.

При запахе газа раскройте окна, не пользуйтесь зажигалкой, спичками, не включайте электрические приборы и освещение.

ВАС ЗАВАЛИЛО

Обуздайте первый страх, не падайте духом.

Осмотритесь – нет ли поблизости пустот. Уточните, откуда поступает воздух.

Постарайтесь подать сигнал рукой, палкой, голосом, стуком, свистком. Лучше это делать, когда услышите голоса людей, лай собак.

Как только машины и механизмы прекратят работу и наступит тишина – значит объявлена “минута молчания”. В это время спасатели с приборами и собаками ведут усиленную разведку. Используйте это – привлеките их внимание любым способом.

Вас обнаружат по стону, крику и даже по дыханию.

Телефон для

экстренного

реагирования

« служба спасения » - 01

Сообщение по сотовой связи:

МЧС – 101

ПОЛИЦИЯ – 102

СКОРАЯ ПОМОЩЬ - 103

БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!

ЛУЧШЕ ПРЕУВЕЛИЧИТЬ ВЕРОЯТНОСТЬ И СТЕПЕНЬ ОПАСНОСТИ ВОЗМОЖНОГО ВЗРЫВА, ЧЕМ НЕДООЦЕНИТЬ ЕЕ!

Благодарю Вас за внимание!

Успехов Вам в учебе, творческих успехов и благополучия!

Счастья Вам, Вашим семьям, родным и близким!

Крепкого Вам здоровья, радости и добра!

Пусть сбудутся все Ваши мечты и желания!

Всего Вам самого наилучшего в жизни!